



# MUJER Y EMPLEO

EVOLUCIÓN DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LA MUJER EN LA PROVINCIA DE ALICANTE

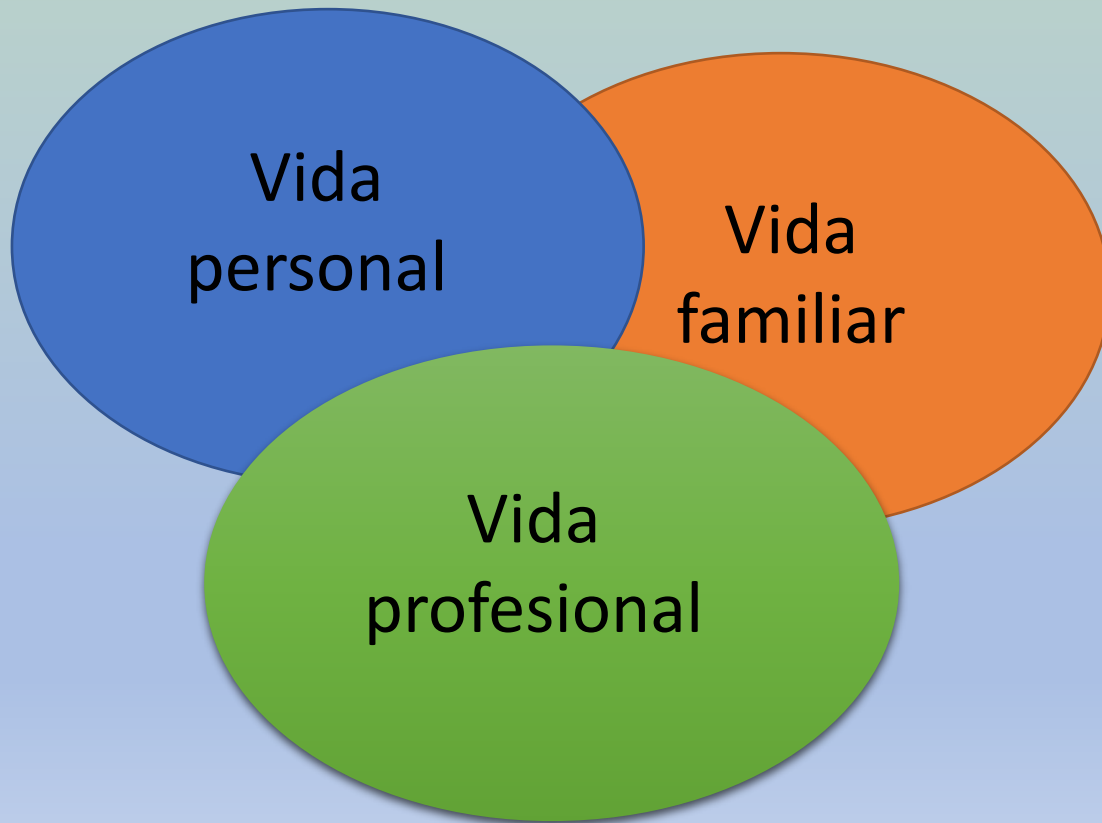


UNIVERSITAS  
*Miguel Hernández*

Juana Aznar Márquez

3 de marzo de 2021

# El punto de partida



Los tiempos y las  
decisiones

# Los roles de género y consecuencias

**Roles de género:** conjunto de conductas, actitudes y valores que la sociedad establece como apropiadas o inapropiadas para cada género, y que transmite como enseñanza a las personas en función de su género, para que las adopte y haga propias.

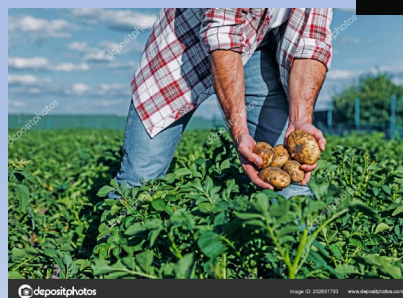


Fuente: Blog de JK3

# Los roles de género y consecuencias

## División del trabajo:

Tradicionalmente, en todas las culturas y regiones del mundo, se han asignado a la mujer y al hombre actividades y responsabilidades diferentes, otorgándoles una jerarquización y valoración social, económica, política y cultural diferenciada (Ana Amorós, 1995 ).



Fuente: Imágenes Google y la Vanguardia

# Consecuencias sobre el sistema educativo

Las mujeres mayoritariamente eligen titulaciones relacionadas con :

- Educación (Magisterio, Pedagogía, Psicología....)
- Sanidad
- Que permiten acceso a trabajos relacionados con la Administración Pública: ADE, Derecho, Relaciones Laborales.....

La revista Science en Febrero de 2017, recogía un estudio en el que las niñas de 6 años decían que no eran lo suficientemente inteligentes “Smart enough” para realizar trabajos relacionados con la ciencia.

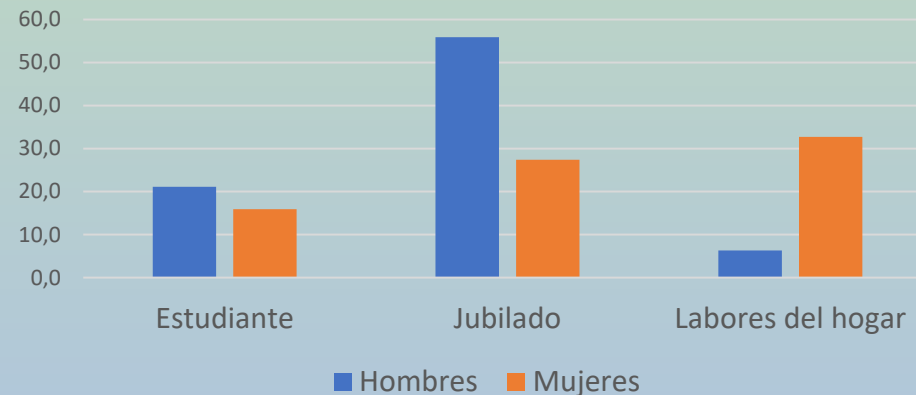
# Consecuencias sobre el mercado de trabajo

## Inactividad

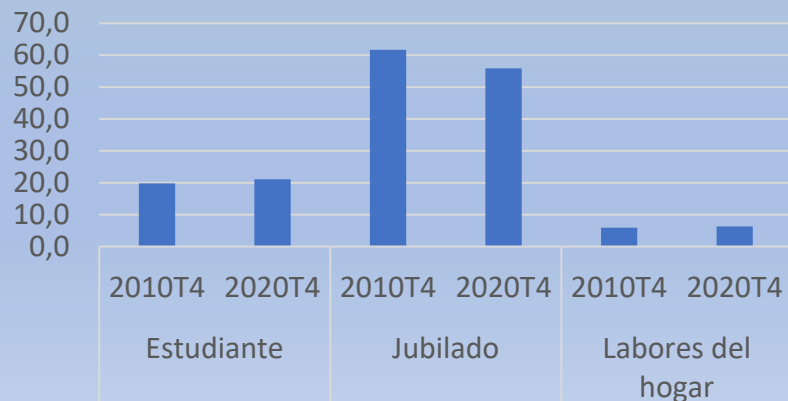
Fuente: INE

Porcentajes respecto del total de cada comunidad

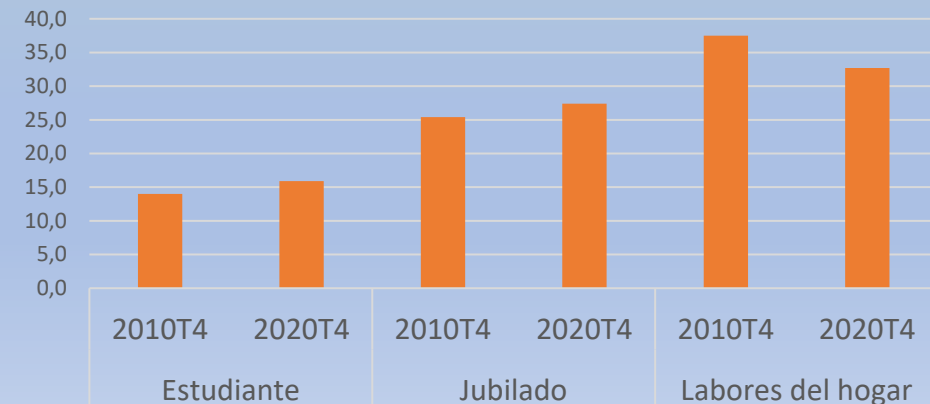
Razones inactividad 4Tri 2020 C.  
Valenciana



Razones inactividad hombres C.  
Valenciana



Razones inactividad mujeres C.  
Valenciana

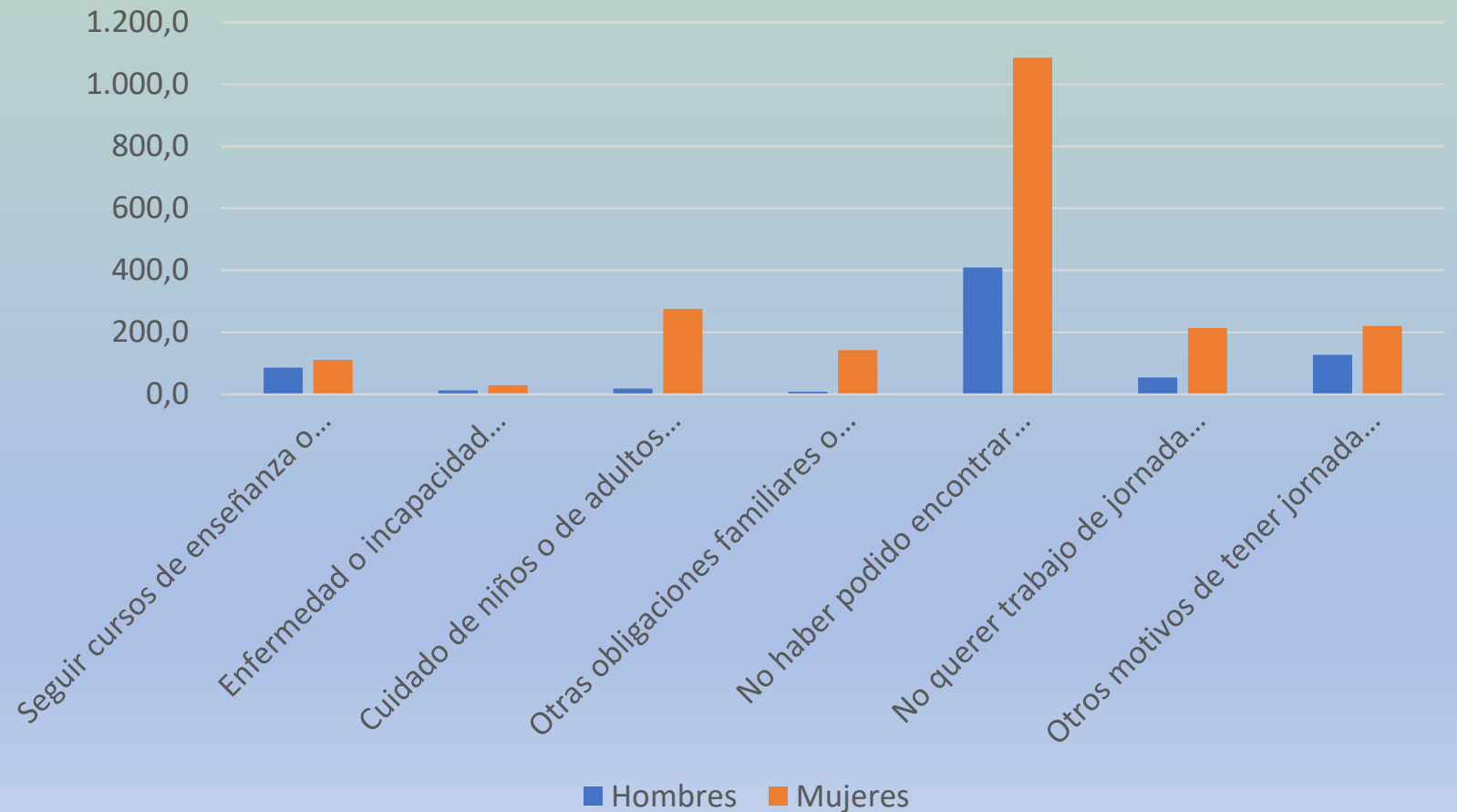


# Consecuencias sobre el mercado de trabajo

## Jornada a tiempo parcial

Fuente: INE  
Datos en miles de personas

Razones jornada a tiempo parcial 4 tri. 2020  
C. Valenciana



# Consecuencias sobre la vida de las mujeres: obstáculos en la esfera profesional

Techo de cristal



Fuente: amecopress.net

Suelo pegajoso



Fuente:  
<https://desarrolloyequidad.blogspot.com/>

Escaleras de cristal



Ghetto de terciopelo



Fuente: El comercio.es

Fuente: Escaleras-Siller.es



# Consecuencias sobre la vida de las mujeres en el entorno familiar y personal

- Menores ingresos
- Subsidios de desempleo
- Menores pensiones

Menor calidad de vida de las mujeres y sus familias a lo largo de su ciclo vital

# A tener en cuenta para reducir la brecha

- La socialización recibida es asumida por las personas que trabajan y las que contratan. Lo que lleva a que en el subconsciente colectivo las actividades de cuidado siguen apareciendo como “a desarrollar mayoritariamente por mujeres”.
- Se necesita información desagregada para que pueda servir de apoyo al proceso de toma de decisiones sobre todo las políticas.
- Las decisiones de participar en el mercado de trabajo y cómo hacerlo está condicionada por las otras dos esferas de la vida de las personas.

# A tener en cuenta para reducir la brecha

- Aumentar la ocupación de las mujeres no solo es bueno para las sociedades también para las empresas si quieren “atraer y conservar el talento”
- Las plantillas son más productivas si pueden encontrar un equilibrio en las tres esferas de la vida.
- Para ello es pertinente plantear acciones desde la empresa teniendo en cuenta que **“a lo largo de la vida todas las personas cuidamos y somos cuidadas”**.
- La corresponsabilidad aplica para mujeres y hombres por lo que es conveniente plantear medidas que las permitan.

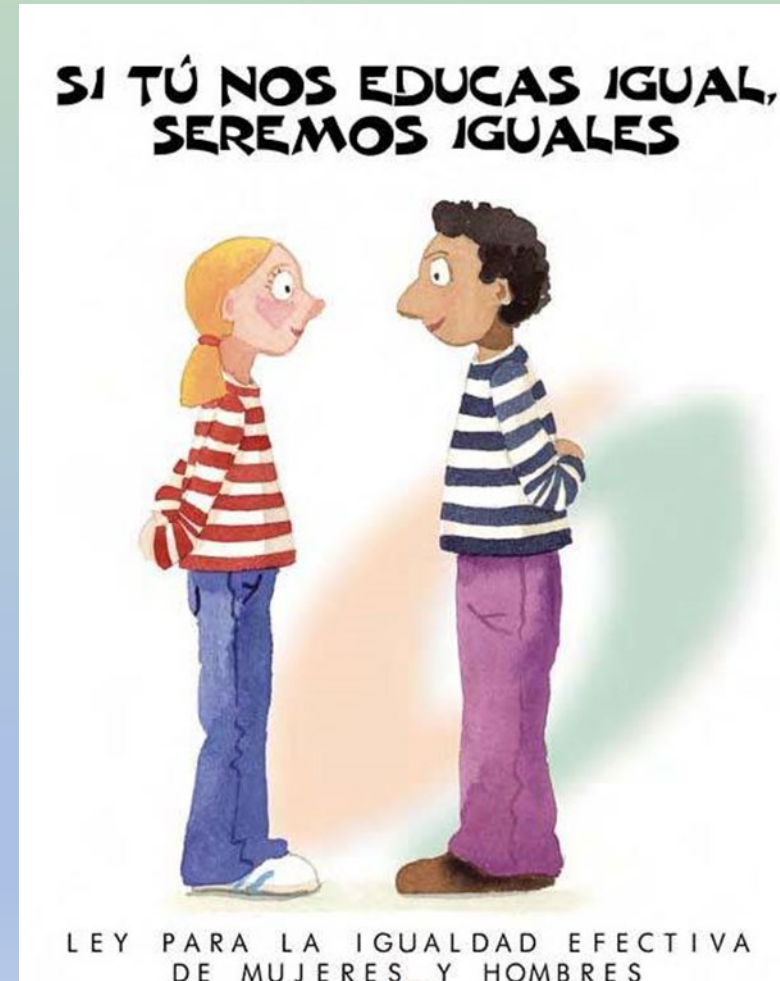
# A tener en cuenta para reducir la brecha

Algunas medidas que ya han mostrado su efectividad

- Bancos de horas
- Flexibilidad horaria
- Jornadas intensivas en verano y periodos vacacionales
- Vacaciones flexibles
- Permisos no retribuidos por cuidados...
- Posibilidad de cambio de turno o día entre compañeros/as
- Formación online o en horario de trabajo.
- Reuniones de empresa en horario de mañana.....

# A tener en cuenta para reducir la brecha

La coeducación de modo transversal y desde la infancia



Fuente: Imágenes de Google

Muchas gracias por su atención

[juana.aznar@umh.es](mailto:juana.aznar@umh.es)